第五講・ちいさな言葉（随筆）

一題目　次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

息子は、なぜか「捨てる」ことを「なげる」と言う。「なげるじゃなくて、すてる、だよ」と何度言いきかせても、すぐにまた「なげる」に戻ってしまう。

思いあたることはもちろんあって、私の母が「捨てる」ことを「なげる」と言う。東北の方言だろうか。私などは、「ゴミをなげる」と聞くと、紙をまるめて、ゴミ箱めがけてポーンと放り投げる絵柄がつい、頭に浮かんでしまうのだが。

東北育ちの母の言葉には、このほかにも、いくつか①その名残がある。「かけっこ」のことを「はねっこ」。「一円玉」のことを「一円こ」。「ほとんど」は「ほどんと」だ。

けれどそれらの言葉は、息子には伝染していない。［　　］、私といる時間のほうが圧倒的に長いので、言葉は基本的には私の真似をしているはずだ。

それなのに、なぜか「捨てる」に関してだけは、母の「なげる」が、②［a］についてしまった。

なぜだろう……と考えていくと、これまた思いあたることがある。私の母は、家族のあいだでは「③捨て魔」とあだ名されるほど、モノを捨てるのが大好きだ。常に整理整頓していないと気がすまないたちで、家をきれいに保つ極意は、とにかく「なげること」。ほんとうに潔く、気前よく、迷うことなく、なんでもかんでもパッパッと捨ててしまう。

幼い頃の弟などは、すぐに雑誌やオモチャを捨てられるので、毎日のようにゴミ箱をチェックしていた。

いっぽう私はというと、母とは正反対。必要のな

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

いものまで溜め込むのが得意（？）な質である。本は特に捨てられなくて、家賃の半分は本のために払っているのではないかというぐらい、溜め込んでいる。

　そんな様子を見て怒り狂う母の口ぐせは、こうだ。

「④図書館にある本は、なげなさーい!!」

　つまり、私の辞書には「捨てる」という語がなく、母の日常は「なげる」に満ちている。結果、息子は「捨てる」よりも「なげる」のほうを頻繁に⑤[b]にしてきたのだろう。そういえば、母は私のところに来ても、これをなげなさい、あれをなげなさい、としょっちゅう言っている。

　最近では、⑥息子の「なげる」を矯正するのは難しいかな、と思いはじめた。最初に覚えた言葉というのは、ほんとうに強い。そのうえ、このたび生活の拠点を*仙台に移すことになった。仙台で育つ息子は、どのみち「なげる」派になる運命だったのだ。

〈俵万智「ちいさな言葉」より〉

*仙台…東北地方にある宮城県の県庁所在地。

---

(1) この文章が何について書かれたものかをまとめた次の文の□にあてはまる言葉を、文中からそれぞれぬき出しなさい。

息子が［　　　］ことを［　　　］と言うこと。

(2) ——線①「その名残」とは何の名残ですか。文中から五字でぬき出しなさい。

［　　　　　］

(3) ［　］にあてはまる言葉としてふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　なかなか　　イ　わざわざ
ウ　そもそも　　エ　いよいよ

［　］

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(4)　——線②「[a]について」、⑤「[b]にして」にあてはまる漢字一字をそれぞれ答えなさい。

a [ ]　b [ ]

(5)　——線③「捨て魔」とありますが、母のこのような様子について、筆者はどのように感じていますか。ふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　自分とはまるで違う母の性格や行動に、とまどいを感じている。

イ　母の思い切りのよさに驚きながらも、すがすがしく感じている。

ウ　母の姿にあこがれ、自分も母のようになりたいと感じている。

エ　断りもなく勝手なことをする母に、怒りと反発を感じている。

[ ]

(6)　——線④「図書館にある本は、なげなさーい!!」とありますが、この言葉が表す意味としてふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　家にある本はすべて、図書館に寄付をすべきだということ。

イ　家にある本を、図書館のように整理整頓すべきだということ。

ウ　図書館にある本は、大切にあつかう必要があるということ。

エ　図書館にある本は、自分で持っておく必要はないということ。

[ ]

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(7)　――線⑥「息子の『なげる』を矯正するのは難しいかな」とありますが、筆者がこのように考えるのはなぜですか。理由を二つ答えなさい。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第五講●確認（かくにん）テスト

次の漢字と同じ総画数のものを後から選びなさい。

１　貨
ア　健　イ　朝
ウ　暑　エ　湯

２　象
ア　魚　イ　善
ウ　深　エ　問

３　務
ア　道　イ　番
ウ　葉　エ　混

４　焼
ア　属　イ　意
ウ　福　エ　幹

５　暖
ア　答　イ　勝
ウ　勢　エ　達

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第五講　ちいさな言葉（随筆）

一題目

(1) 捨てる・なげる
(2) 東北の方言
(3) ウ
(4) a 身
b 耳
(5) ア
(6) エ
(7) (例)最初に覚えた言葉は強いから。
(例)生活の拠点を仙台に移すことになったから。(順不同)

〈確認テストの解答〉

１　ア　２　イ　３　エ　４　ア　５　ウ

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。